

Prije svega, hvala na sudjelovanju!

(Molimo, isključite svoj mobilni telefon.)

U ovom nizu zadataka ispitujemo radno pamćenje. Radno pamćenje koristimo za pamćenje stvari poput telefonskog broja u kratkom vremenskom razdoblju (na primjer, unutar vremena potrebnog za biranje broja). Radno pamćenje važno je i u složenijim svakodnevnim zadacima, poput razumijevanja teksta koji čitamo ili slušamo, rasuđivanja i mentalne aritmetike.

Sudjelovat ćete u četiri kratka eksperimenta.

Pritisnite bilo koju tipku da biste pročitali upute za prvi eksperiment.

ZADATAK: Ažuriranje pamćenja

Ovim se zadatkom ispituje Vaša sposobnost ažuriranja informacija u pamćenju.

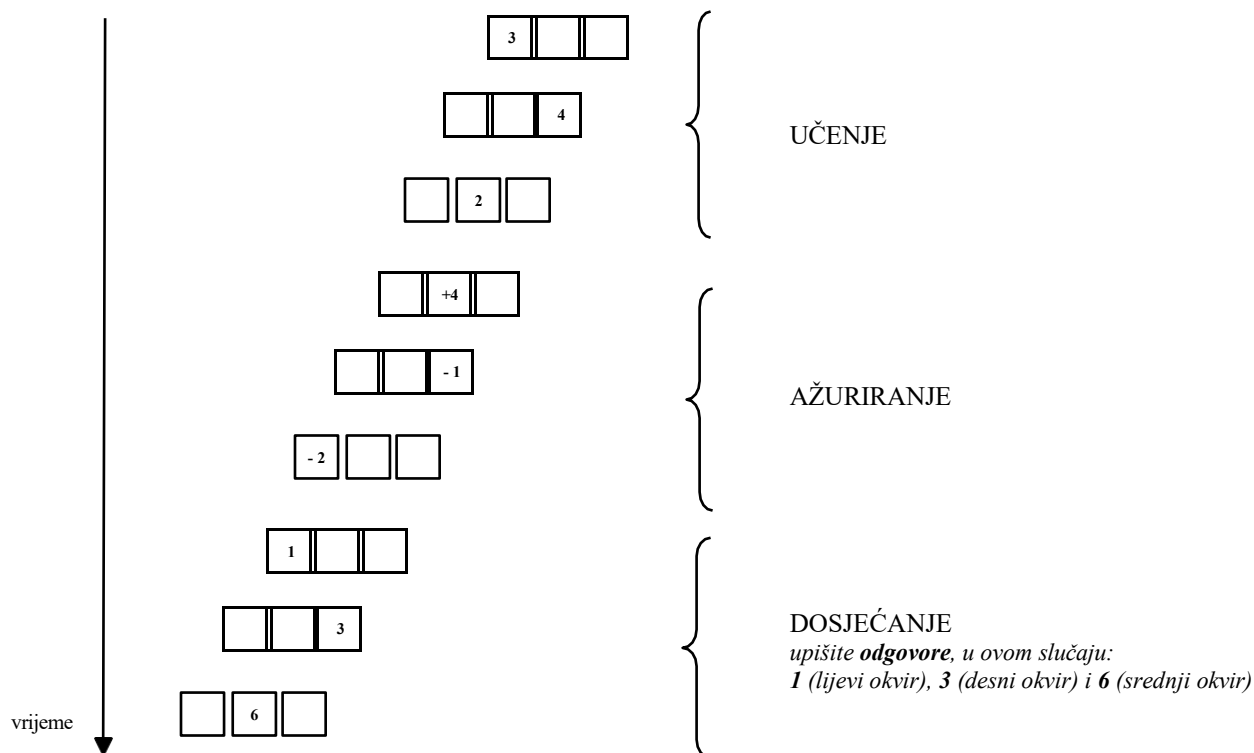
Na zaslonu računala vidjet ćete nekoliko pravokutnih okvira (između 3 i 5). U svakom se okviru na 1 sekundu pojavljuje znamenka. Vaš zadatak je zapamtiti koja je znamenka bila u kojem okviru.

Nakon prikazivanja znamenke u svakom okviru (*UČENJE na sljedećoj slici*), vidjet ćete niz aritmetičkih operacija prikazanih u pojedinačnim okvirima, na primjer „+2” ili „-4” (*AŽURIRANJE na sljedećoj slici*). Svaku operaciju trebate primijeniti na znamenku koju ste upamtili za taj okvir. Rezultat aritmetičke operacije trebate zadržati u pamćenju. Kada se u istom okviru pojavi neka druga operacija, primijenite je na prethodno upamćeni rezultat i ponovno ažurirajte sadržaj tog okvira u svojem pamćenju. Drugim riječima, **uvijek trebate pamtit i zadnji rezultat koji ste izračunali za svaki okvir**.

Na kraju, kada se u svakom okviru pojave upitnici, kao odgovor morate unijeti posljednji upamćeni sadržaj svakog okvira (*DOSJEĆANJE na sljedećoj slici*). Upišite točan odgovor pomoću brojki na tipkovnici.

Za nastavak pritisnite bilo koju tipku...

Primjer s 3 okvira:



Za nastavak pritisnite bilo koju tipku...

Omogućit ćemo Vam nekoliko pauza za odmor.

Prije samog eksperimenta riješit ćete dva primjera za vježbu. Nakon primjera za vježbu slijedi pauza; ako imate pitanja, slobodno ih postavite sada ili nakon primjera za vježbu.

Imate pitanje? — Molimo, pitajte ispitivača!

Za nastavak i početak zadatka pritisnite bilo koju tipku...

ZADATAK: raspon radnog pamćenja pri računanju

Ovim zadatkom ispituje se sposobnost izvođenja mentalne aritmetike i istovremenog upamćivanja novih informacija. Stoga ćete **istodobno imati dva zadatka**:

Prvi zadatak: prikazat će Vam se niz jednostavnih jednadžbi, a Vaš je zadatak **za svaku prosuditi je li točna**. Na primjer, $4 + 3$ je 7, ali $10 - 1$ nije 8.

Svaka će se jednadžba prikazati na zaslonu na samo 3 sekunde. Odluku trebate donijeti dok je jednadžba na zaslonu. Koristite **tipku sa strelicom desno ➡** za: „**Da, jednadžba je točna**”, a **tipku sa strelicom lijevo ⬅** za: „**Ne, ova jednadžba nije točna**”. Iznimno je važno da ispravno odgovorite u barem 85% slučajeva pa pokušajte odgovarati na vrijeme i sa što manje pogrešaka.

Drugi zadatak: nakon **svake** jednadžbe na zaslonu će se pojaviti slovo. **Upamtite ta slova onim redoslijedom kojim su prikazana**.

Nakon što slovo nestane, pojavljuje se sljedeća jednadžba, i tako dalje, sve dok se na zaslonu ne pojavi „?”, što označava početak dosjećanja.

Za nastavak pritisnite bilo koju tipku...

Zatim, kao odgovor na „?”, pomoću tipkovnice upišite upamćena slova ispravnim redoslijedom. Ako se ne možete sjetiti određenog slova, nemojte ga preskočiti, nego ga pokušajte pogoditi.

Jedan niz sadrži između 4 i 8 jednakosti, kao i 4 do 8 slova za zapamtiti.

Omogućit ćemo Vam nekoliko pauza za odmor.

Započet ćemo s 3 primjera za vježbu. Nakon primjera za vježbu slijedi pauza; ako imate pitanja, slobodno ih postavite sada ili nakon primjera za vježbu.

Imate pitanje? — Molimo, pitajte ispitivača!

Za nastavak i početak zadatka pritisnite bilo koju tipku...

ZADATAK: raspon radnog pamćenja pri čitanju

Ovaj zadatak je vrlo sličan prethodnom, a njime se ispituje sposobnost razumijevanja teksta i istovremenog upamćivanja novih informacija. Dakle, ponovno ćete istodobno imati dva zadatka:-

Prvi zadatak: pročitat ćete niz rečenica i **prosuditi je li svaka** od njih smisljena, odnosno ima li smisla ili ne. Na primjer, „dok se džokej slegnuo niz konjsku hranu malo sijena” je smisljeno. Možda ste prvo pomislili da se džokej smirio niz konja, ali ostatak rečenice jasno je pokazao da se džokej smirio, a konj je pojeo malo sijena. Nasuprot tome, „dok je Josh čitao knjigu je skočila s aviona” nema smisla.

Svaka rečenica bit će prikazana na zaslonu samo 5 sekundi. Morate donijeti odluku dok je rečenica na zaslonu. Kao i prije, koristite **tipku sa strelicom desno (➡)** za: „Da, ova rečenica ima smisla”, a tipku sa strelicom lijevo (⬅) za: „**Ne, ova rečenica nema smisla**”. Ponovno, iznimno je važno da barem 70% Vaših odgovora bude točno pa, uz pravovremeno odgovaranje, pokušajte izbjeći pogreške.

Pritisnite bilo koju tipku da biste nastavili ...

ZADATAK: raspon radnog pamćenja pri čitanju

Ovaj zadatak je vrlo sličan prethodnom, a njime se ispituje sposobnost razumijevanja teksta i istovremenog upamćivanja novih informacija. Ponovno ćete istodobno imati dva zadatka:

Prvi zadatak: Pročitat ćete niz rečenica i **prosuditi je li svaka od njih istinita ili neistinita**, odnosno ima li smisla. Na primjer, „Sva su stabla biljke” je istinito; nasuprot tome, „Ljudi imaju rep” je neistinito.

Svaka će se rečenica prikazati na zaslonu na samo 5 sekundi. Odluku trebate donijeti dok je rečenica na zaslonu. Koristite **tipku sa strelicom desno (➡)** za „**Da, ova rečenica je istinita / ima smisla**”, a tipku sa strelicom lijevo (⬅) za „**Ne, ova rečenica nije istinita / nema smisla**”. Iznimno je važno da ispravno odgovorite u barem 70% slučajeva, pa pokušajte odgovarati na vrijeme i sa što manje pogrešaka.

Za nastavak pritisnite bilo koju tipku...

Drugi zadatak: nakon **svake** rečenice na zaslonu će se pojaviti slovo.

Upamtite ta slova onim redoslijedom kojim su prikazana.

Na kraju se opet pojavljuje „?” i trebate se prisjetiti upamćenih slova ispravnim redoslijedom. Ako se ne možete sjetiti određenog slova, nemojte ga preskočiti, nego ga pokušajte pogoditi.

Jedan niz sadrži između 4 i 8 rečenica, kao i 3 do 7 slova kojih se na kraju niza trebate prisjetiti ispravnim redoslijedom.

Ponovno ćemo Vam omogućiti nekoliko pauza za odmor i 3 primjera za vježbu.

Imate pitanje? — Molimo, pitajte ispitivača!

Za nastavak i početak zadatka pritisnite bilo koju tipku...

ZADATAK: prostorno kratkoročno pamćenje

Ovim zadatkom ispituje se kratkoročno pamćenje prostornih informacija.

Na zaslonu ćete vidjeti mrežu kvadratića te će se svake sekunde u jednom od kvadratića prikazati točka. Trebate **zapamtiti u kojim su se kvadratićima pojavile točke**.

Jedan niz sadrži između 2 i 6 točaka.

Nakon što su prikazane sve točke, pojavit će se poruka: „*Kraj – molimo, rekonstruirajte položaj točaka*”. Zatim stavite točke u praznu mrežu kvadratića na zaslonu klikom na kvadratiće u kojima su se pojavile točke (koristeći miš).

Točku možete izbrisati tako da ponovno kliknete na nju. Položaj točaka možete mijenjati neograničen broj puta.

Za nastavak pritisnite bilo koju tipku...

Nije važno da točke postavite točno u one kvadratiće u kojima su se pojavile. Važno je da točno reproducirate **prostorne odnose između točaka**. Drugim riječima, trebate reproducirati uzorak točaka, ali on ne treba biti na točnom položaju.

Kada označite sve točke koje su se pojavile na tom nizu, na zaslonu će se pojaviti oznaka „*Dalje*”. Kada završite i sigurni ste u svoj odgovor, kliknite na oznaku „*Dalje*”.

Započet ćemo s dva primjera za vježbu. Nakon primjera za vježbu slijedi pauza; ako imate pitanja, slobodno ih postavite sada ili nakon primjera za vježbu.

Imate pitanje? — Molimo, pitajte ispitivača!

Za nastavak i početak zadatka pritisnite bilo koju tipku...

